

Evalueringstrategi for Vestfyns Handelsgymnasium, skoleåret 2013/2014

Evaluering af undervisningens planlægning og gennemførelse

Da Vestfyns Handelsgymnasium er medlem af Uddannelsesbenchmark gennemføres der hvert år elevtrivselsundersøgelser (ETU) i november måned. Disse elevtrivselsundersøgelser omfatter en evaluering af følgende forhold:

- Skolen som helhed
- Tekniske og administrative forhold
- Det sociale miljø
- Elevernes egen indsats
- Underviserne og deres formidling
- Undervisningen og dens læringspotentiale.

Hvert 3. år omfatter ETU'en desuden en evaluering af skolens fysiske rammer.

I forbindelse med medarbejderudviklingssamtaler (MUS) gennemføres der desuden i foråret 2014 undervisningsevalueringer af alle undervisere på udvalgte hold.

I forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af studieområdet del 1, 2 og 3 gennemføres der en elevevaluering af forløbene via et spørgeskema udarbejdet i Lectio. Evalueringen fokuserer på de faglige mål, fagligt indhold samt arbejdsformer for studieområdet, herunder progressionen i de 3 forløb.

Ligeledes gennemføres der en elevevaluering i forbindelse med de større skriftlige opgaver dvs. dansk/historieopgaven, studieretningsopgaven (SRO) og studieretningsprojektet (SRP). Evalueringen gennemføres ligeledes via et spørgeskema i Lectio og der fokuseres bl.a. på tilrettelæggelsen af vejledningsforløb og evaluering/feedback.

Evaluering af den enkelte elev

Der skal foretages en evaluering af den enkelte elevs kompetencer i forbindelse med afviklingen af studieområdet del 1, 2 og 3, SRO, dansk/historieopgaven og i de enkelte fag.

Studieområdet

I forbindelse med afviklingen af studieområdet del 1 (SO1) foretages der nedenstående evaluering af eleven:

- Kultur- og sprogområdet: Eleverne udarbejder i grupper et skriftligt produkt i elektronisk form, som der gives en samlet karakter for.
- Det erhvervsøkonomiske område: Del 1 Konkurrenceprojekt - Eleverne udarbejder i grupper et produkt i Bookcreator, som der gives en karakter for. Del 2 Projekt start af virksomhed - Eleverne udarbejder i grupper et talepapir, der skal danne grundlag for deres mundtlige fremlæggelse. Der gives en samlet karakter for deres præstation.
- Det samfundsøkonomiske/-faglige område: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for deres individuelle fremlæggelser. Der gives en individuel karakter.

Evalueringerne er baseret på elevens faglige standpunkt og på elevens almene og personlige kompetencer, herunder den mundtlige og skriftlige formidlingsevne.

I forbindelse med afviklingen af studieområdet del 2 (SO2) foretages der nedenstående evaluering af eleven (se studieplan for studieområdet del 2 (SO2)):

- Casebaseret projektarbejde: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives én samlet karakter.
- Eksamenstræning: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for individuelle fremlæggelser. Der gives karakter.

I forbindelse med afviklingen af studieområdet del 3 (SO3) foretages der nedenstående evaluering af eleven (se studieplan for studieområdet del 3 (SO3)):

- Det internationale projekt: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives én samlet karakter.

Dansk/historieopgaven og SRO

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen i forbindelse med studieretningsopgaven (SRO) foretages af faglærerne og er en faglig helhedsvurdering med fokus på rapportskrivning/opgaveformalia, informationssøgning og anvendelse af faglig viden. Der gives én karakter og den enkelte elev modtager desuden en mundtlig evaluering fra faglærerne.

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen i dansk/historieopgaven foretages af faglæreren/-lærerne og er en faglig helhedsvurdering med fokus på emnebehandling, anvendelse af faglig viden/metoder og fremstillingsform (kildeoplysning, noteapparat, litteraturliste etc.). Der gives én karakter.

I fag med forhåndstildelt rettetid skal eleven modtage en skriftlig kommentar og/eller en karakter, der tilkendegiver elevens faglige standpunkt.

De enkelte fag

I de enkelte fag skal elevens faglige kompetencer løbende testes. Eleverne skal derfor som minimum testes i forbindelse med afgivelse af standpunktskarakterer/afsluttende standpunktskarakterer (se under punktet karaktergivning).

I fremmedsprog skal eleverne screenes i starten af grundforløbet. Desuden skal de, som opfølgning på denne screening, screenes mindst én gang på studieretningsforløbet, således at det er muligt at vurdere elevens individuelle faglige udvikling.

For at sikre at den enkelte lærer løbende er orienteret om elevernes individuelle udvikling i fag og forløb afholdes der jævnlige klassemøde, hvor fokus er på elevernes studieaktivitet og faglige standpunkt.

Karaktergivning

Der gives standpunktskarakterer to gange årligt. Den første standpunktskarakter afgives primo december, den anden standpunktskarakter/afsluttende standpunktskarakter afgives i forbindelse med den første offentliggørelse af eksamensudtrækningen i midten af maj. Der benyttes 7-trinsskalaen.

Interne prøver

På 1. år afsluttes studieområdet del 1 (SO1) med en intern prøve i maj-juni. Prøvegrundlaget er de tre flerfaglige områder: Kultur- og sprogområdet, det erhvervsøkonomiske område og det samfundsøkonomiske/samfunds-faglige område. I prøvegrundlaget indgår desuden studieturen til Berlin, der afvikles i maj måned.

Der afholdes desuden følgende interne prøver i sommerterminen på 1. år:

Engelsk A mundtlig årsprøve

Dansk A skriftlig årsprøve.

Der afholdes følgende interne prøver i sommerterminen på 2. år:

Virksomhedsøkonomi A mundtlig årsprøve

Afsætning A mundtlig årsprøve.

Eksamen

Den enkelte elev skal aflægge minimum 3 skriftlige og 3 mundtlige prøver.

For elever uden ekstra A-niveaufag (4 A-niveaufag), der har påbegyndt hhx august 2010 eller senere er antallet af prøver ni, incl. studieretningsprojektet (SRP).

For elever med ekstra A-niveaufag (5 eller flere), der har påbegyndt hhx august 2011 eller senere, skal aflægge et tilsvarende antal ekstra prøver.

17.01.14/LHN