

Evalueringsstrategi for Handelsgymnasiet Vestfyn Skoleåret 2014/2015

Evaluering af undervisningens planlægning og gennemførelse

Da Handelsgymnasiet Vestfyn er medlem af Uddannelsesbenchmark gennemføres der hvert år elevtrivselsundersøgelser (ETU) i november måned (uge 46). Disse elevtrivselsundersøgelser omfatter en evaluering af følgende forhold:

- Skolen som helhed
- Tekniske og administrative forhold
- Det sociale miljø
- Elevernes egen indsats
- Underviserne og deres formidling
- Undervisningen og dens læringspotentiale.

Hvert 3. år omfatter ETU'en desuden en evaluering af skolens fysiske rammer.

I forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af studieområdet del 1, 2 og 3 gennemføres der en elevevaluering af forløbene via et spørgeskema i Lectio. Evalueringen fokuserer på de faglige mål, fagligt indhold samt arbejdsformer for studieområdet, herunder progressionen i de 3 forløb.

Ligeledes gennemføres der en elevevaluering i forbindelse med de større skriftlige opgaver dvs. dansk/historieopgaven, studieretningsopgaven (SRO) og studieretningsprojektet (SRP). Evalueringen gennemføres ligeledes via et spørgeskema i Lectio og der fokuseres bl.a. på tilrettelæggelsen af vejledningsforløb og evaluering/feedback.

Evaluering af den enkelte elev

Der skal foretages en evaluering af den enkelte elevs kompetencer i forbindelse med afviklingen af studieområdet del 1, 2 og 3, SRO, dansk/historieopgaven og i de enkelte fag.

Studieområdet

I forbindelse med afviklingen af studieområdet del 1 (SO1) foretages der nedenstående evaluering af eleven:

- Det erhvervsøkonomiske område: Projekt start af virksomhed
Eleverne udarbejder i grupper et mindmap, en disposition, en forretnings-/markedsføringsplan og en kildeliste, der danner grundlag for deres mundtlige fremlæggelse. Der gives en feedback på deres præstation med særlig fokus på den mundtlige fremlæggelse og forretnings-/markedsføringsplanen.
- Kultur- og sprogområdet: Eleverne udarbejder i grupper et skriftligt produkt i elektronisk form (Bookcreator). Der gives mundtlig feedback med særlig fokus på proces og produkt.
- Det samfundsøkonomiske/-faglige område: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for deres individuelle fremlæggelser. Der gives en feedback med indikation af elevens niveau.

Evalueringerne er baseret på elevens faglige standpunkt og på elevens almene og personlige kompetencer, herunder den mundtlige og skriftlige formidlingsevne.

I forbindelse med afviklingen af studieområdet del 2 (SO2) foretages der nedenstående evaluering af eleven (se desuden studieplan for studieområdet del 2 (SO2)):

- Casebaseret projektarbejde: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives feedback til grupperne på proces, fagligt indhold og mundtlig fremlæggelse.
- Eksamenstræning: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives individuel karakter.

I forbindelse med afviklingen af studieområdet del 3 (SO3) foretages der nedenstående evaluering af eleven (se desuden studieplan for studieområdet del 3 (SO3)):

- Det internationale projekt: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives én samlet karakter.

Dansk/historieopgaven og SRO

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen i forbindelse med studieretningsopgaven (SRO) foretages af faglærerne og er en faglig helhedsvurdering med fokus på rapportskrivning/opgaveformalia, informationssøgning og anvendelse af faglig viden. Der gives én karakter og den enkelte elev modtager desuden en mundtlig evaluering fra faglærerne.

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen i dansk/historieopgaven foretages af faglæreren/-lærerne og er en faglig helhedsvurdering med fokus på emnebehandling, anvendelse af faglig viden/metoder og fremstillingsform (kildeoplysning, noteapparat, litteraturliste etc.). Der gives én karakter.

I fag med forhåndstildelt rettetid skal eleven modtage en skriftlig kommentar og/eller en karakter, der tilkendegiver elevens faglige standpunkt.

De enkelte fag

I de enkelte fag skal elevens faglige kompetencer løbende testes. Eleverne skal derfor som minimum testes i forbindelse med afgivelse af standpunktskarakterer/afsluttende standpunktskarakterer (se under punktet karaktergivning).

I fremmedsprog skal eleverne screenes i starten af grundforløbet. Desuden skal de, som opfølgning på denne screening, screenes mindst én gang på studieretningsforløbet, således at det er muligt at vurdere elevens individuelle faglige udvikling.

For at sikre at den enkelte lærer løbende er orienteret om elevernes individuelle udvikling i fag og forløb afholdes der jævnlige klassemøde, hvor fokus er på elevernes studieaktivitet og faglige standpunkt.

Karaktergivning

Der gives standpunktskarakterer tre gange årligt for HH1-eleverne og to gange årligt for HH2- og HH3-eleverne. Den første standpunktskarakter for HH1'erne afgives primo november. For HH2 og HH3 afgives den første standpunktskarakter ultimo december. Den sidste standpunktskarakter/afsluttende standpunktskarakter afgives i forbindelse med den første offentliggørelse af eksamensudtrækningen i midten af maj. Der benyttes 7-trinsskalaen.

Interne prøver

På 1. år afsluttes studieområdet del 1 (SO1) med en intern individuel prøve med karaktergivning i maj-juni. Prøvegrundlaget er de tre flerfaglige områder: Kultur- og sprogområdet, det erhvervsøkonomiske område og det samfundsøkonomiske/samfundsfaglige område. I prøvegrundlaget indgår desuden studieturen til Berlin, der afvikles i maj måned.

Der afholdes desuden følgende interne prøver i sommerterminen på 1. år:

Engelsk A - mundtlig årsprøve

Dansk A - skriftlig årsprøve.

Der afholdes følgende interne prøver i sommerterminen på 2. år:

Virksomhedsøkonomi A - mundtlig årsprøve

Afsætning A - mundtlig årsprøve.

Eksamen

Den enkelte elev skal aflægge minimum 3 skriftlige og 3 mundtlige prøver.

For elever uden ekstra A-niveaufag (4 A-niveaufag) er antallet af prøver ni, incl. studieretningsprojektet (SRP).

Elever med ekstra A-niveaufag (5 eller flere) skal aflægge et tilsvarende antal ekstra prøver.