

**Studieplan for grundforløbet på**

**Handelsgymnasiet Vestfyn**

**Skoleåret 2015/2016**

**Indhold:**

Beskrivelse

Formål

Evaluering

## Beskrivelse

I grundforløbet indgår undervisning i forbindelse med studieområdet del 1, fagene dansk, engelsk, matematik, 2. fremmedsprog (spansk eller tysk), it samt dele af fysisk udfoldelse og personlig sundhed. Desuden påbegyndes undervisningen i afsætning, virksomhedsøkonomi og samfundsfag C.

Studieområdet del 1 omfatter på grundforløbet kultur og sprogområdet samt det erhvervsøkonomiske område. Kultur og sprogområdet er et tværfagligt forløb i fagene dansk, engelsk, spansk/tysk og omfatter bl.a. et forløb i indledende grammatik, der afvikles primo august. Det erhvervsøkonomiske område er et tværfagligt forløb i fagene afsætning, virksomhedsøkonomi og matematik. Forløbet afvikles i uge 47-50. Virksomhedsøkonomi og afsætning indgår tilsammen med ca. 40 timer. I forbindelse med det erhvervsøkonomiske område indgår der en innovations- og iværksætterorienteret dimension (se studieplan for det erhvervsøkonomiske område).

## Formål

Via grundforløbet skal eleverne kvalificere deres grundlag for det endelige valg af studieretning samt for gennemførelsen af studieretningen. Eleverne skal derfor

1. Opnå faglig indsigt i og forståelse af fagområder, der passer til elevernes forhåndstilkendegivelse om studieretning.
2. Opnå faglig indsigt, forståelse og almindelse inden for uddannelsens hovedområder.
3. Indføres i arbejdsformer og trænes i at skulle kunne skifte arbejdsform efter formålet med aktiviteten.

Desuden skal arbejdet i grundforløbet tilrettelægges således, at den enkelte elev kan fordybe sig i problemstillinger, der passer til elevens ønskede/alternative studieretning. Derfor gennemføres der primo november en studieretningsdag, der omfatter workshops indenfor følgende 3 udbudte studieretninger:

- Workshop om globaliseringslinjen (afsætning A, international økonomi A og kinesisk områdestudie C)
- Workshop om finansieringslinjen (virksomhedsøkonomi A, finansiering B og matematik B)
- Workshop om marketinglinjen (afsætning A, innovation B og multimedie C)

For at indføre eleverne i forskellige arbejdsformer vil der i løbet af grundforløbet blive anvendt en række forskellige arbejdsformer (her skelnes mellem socialformer og aktivitetsformer). Mht. socialformer anvendes klasseundervisning, gruppeundervisning og individuel undervisning. Mht. aktivitetsformer anvendes formidlings-, proces- og problemorienteret, men med størst fokus på den formidlings- og procesorienterede aktivitetsform. Det skal desuden fremhæves, at eleverne er inddelt i CL-teams og, at CL-øvelser anvendes jævnlige i undervisningen.

## Evaluering

I fag og studieområde del 1 (Kultur og sprogområdet samt det erhvervsøkonomiske område) foretages der både en formativ og summativ evaluering. Der benyttes tre evalueringsformer: elevernes selvevaluering, elevernes evaluering af studieområdet del 1 og lærernes evaluering af indsats, proces og produkt. For en yderligere uddybning henvises der til skolens evalueringsplan og studieplanen for kultur og sprogområdet samt det erhvervsøkonomiske område.