

## **Evalueringsstrategi for Handelsgymnasiet Vestfyn Skoleåret 2015/2016**

### **Evaluering af undervisningens planlægning og gennemførelse**

Da Handelsgymnasiet Vestfyn er medlem af Uddannelsesbenchmark gennemføres der hvert år elevtrivselsundersøgelser (ETU) i primo november. Disse elevtrivselsundersøgelser omfatter en evaluering af følgende forhold:

- Skolen som helhed
- Tekniske og administrative forhold
- Det sociale miljø
- Elevernes egen indsats
- Underviserne og deres formidling
- Undervisningen og dens læringspotentiale.

Hvert 3. år omfatter ETU'en desuden en evaluering af skolens fysiske rammer.

I forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af studieområdet del 1, 2 og 3 gennemføres der en elevevaluering af forløbene via et spørgeskema i Lectio. Evalueringen omfatter blandt andet information om forløbene, de faglige mål, vejledning, arbejdsformer, IT og feedback.

Ligeledes gennemføres der en elevevaluering i forbindelse med de større skriftlige opgaver dvs. dansk/historieopgaven, studieretningsopgaven (SRO) og studieretningsprojektet (SRP). Evalueringen gennemføres ligeledes via et spørgeskema i Lectio og der fokuseres bl.a. på information om opgaverne, tilrettelæggelsen af vejledningsforløb og evaluering/feedback.

### **Evaluering af den enkelte elev**

Der skal foretages en evaluering af den enkelte elevs kompetencer i forbindelse med afviklingen af studieområdet, studieretningsopgaven (SRO), dansk/historieopgaven og i de enkelte fag.

#### Studieområdet

I forbindelse med afviklingen af de tre temaforløb i *studieområdet del 1* (SO1) foretages der nedenstående evaluering af eleven:

- Det erhvervsøkonomiske område: Projekt start af virksomhed  
Eleverne udarbejder i grupper et mindmap, en disposition, en forretnings-/markedsføringsplan og en kildeliste, der danner grundlag for deres mundtlige fremlæggelse. Der gives en feedback på deres præstation med særlig fokus på den mundtlige fremlæggelse og forretnings-/markedsføringsplanen.
- Kultur- og sprogområdet: Eleverne udarbejder i grupper et skriftligt produkt i elektronisk form (Bookcreator). Der gives mundtlig feedback med særlig fokus på proces og produkt.
- Det samfundsøkonomiske/-faglige område: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for deres fremlæggelser. Der gives individuel feedback og karakter.

Evalueringerne er baseret på elevens faglige standpunkt og på elevens almene og personlige kompetencer, herunder den mundtlige og skriftlige formidlingsevne.

Afslutningsvis afholdes der maj/juni intern prøve, hvor eleverne i grupper udarbejder en synopsis, der danner grundlag for deres gruppefremlæggelser. Der gives individuel karakter.

I forbindelse med afviklingen af *studieområdet del 2* (SO2) foretages der nedenstående evaluering af eleven (se desuden studieplan for studieområdet del 2 (SO2)):

- Casebaseret projektarbejde: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives feedback til grupperne på proces, fagligt indhold og mundtlig fremlæggelse.
- Eksamenstræning: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives individuel karakter.

I forbindelse med afviklingen af *studieområdet del 3* (SO3) foretages der nedenstående evaluering af eleven (se desuden studieplan for studieområdet del 3 (SO3)):

- Det internationale projekt: Eleverne udarbejder i grupper en synopsis, der danner grundlag for gruppefremlæggelser. Der gives én samlet karakter.

#### Studieretningsopgaven (SRO) og dansk/historieopgaven

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen i forbindelse med *studieretningsopgaven* (SRO) foretages af faglærerne og er en faglig helhedsvurdering med fokus på rapportskrivning/opgaveformalia, informationssøgning og anvendelse af faglig viden. Der gives én karakter og den enkelte elev modtager desuden en mundtlig evaluering fra faglærerne.

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen i *dansk/historieopgaven* foretages af faglæreren/-lærerne og er en faglig helhedsvurdering med fokus på emnebehandling, anvendelse af faglig viden/metoder og fremstillingsform (kildeoplysning, noteapparat, litteraturliste etc.). Der gives én karakter.

I fag med forhåndstildelt rettetid skal eleven modtage en skriftlig kommentar og/eller en karakter, der tilkendegiver elevens faglige standpunkt.

#### De enkelte fag

I de enkelte fag skal elevens faglige kompetencer løbende testes. Eleverne skal derfor som minimum testes i forbindelse med afgivelse af standpunktskarakterer/afsluttende standpunktskarakterer (se under punktet karaktergivning).

I fremmedsprog skal eleverne screenes i starten af grundforløbet. Desuden skal de, som opfølgning på denne screening, screenes mindst én gang på studieretningsforløbet, således at det er muligt at vurdere elevens individuelle faglige udvikling.

For at sikre at den enkelte lærer løbende er orienteret om elevernes individuelle udvikling i fag og forløb afholdes der jævnlige klassemøde, hvor fokus er på elevernes studieaktivitet og faglige standpunkt.

#### **Karaktergivning**

Der gives standpunktskarakterer tre gange årligt for alle elever. Den første standpunktskarakter afgives primo november, den anden før vinterferien i uge 7, og den tredje (standpunktskarakter/afsluttende standpunktskarakter) afgives i forbindelse med eksamensudtrækningen i midten af maj. Der benyttes 7-trinsskalaen.

### **Interne prøver**

På 1. år afsluttes studieområdet del 1 (SO1) med en intern individuel prøve med karaktergivning i maj-juni. Prøvegrundlaget er de tre flerfaglige områder: Kultur og sprogområdet, det erhvervsøkonomiske område og det samfundsøkonomiske/samfundsfaglige område. I prøvegrundlaget indgår desuden studieturen til Berlin, der afvikles i maj måned.

Der afholdes desuden følgende interne prøver i sommerterminen på 1. år:

Engelsk A - mundtlig årsprøve

Dansk A - skriftlig årsprøve.

Der afholdes følgende interne prøver i sommerterminen på 2. år:

Virksomhedsøkonomi A - mundtlig årsprøve (karakteren indgår i standpunktskarakteren)

Afsætning A - mundtlig årsprøve (karakteren indgår i standpunktskarakteren)

### **Eksamen**

Den enkelte elev skal aflægge minimum 3 skriftlige og 3 mundtlige prøver.

For elever uden ekstra A-niveaufag (4 A-niveaufag) er antallet af prøver ni, incl. studieretningsprojektet (SRP).

Elever med ekstra A-niveaufag (5 eller flere) skal aflægge et tilsvarende antal ekstra prøver.