

Kvalitetsplan 2015/2016

Handelsgymnasiet Vestfyn

Indledning

Denne kvalitetsplan skal ses som et element i det kvalitetsarbejde, der finder sted på Handelsgymnasiet Vestfyn. For EUD er planen udarbejdet i henhold til EUD Bekendtgørelse nr. 1010 af 22. september 2014, for HHX i henhold til Bekendtgørelse om kvalitetsudvikling og resultatvurdering inden for de gymnasiale uddannelser, nr. 23 af 11. januar 2005.

Formålet med kvalitetsplanen er at give et overblik over, hvordan vi her på skolen arbejder systematisk med trivselsundersøgelser og inkluderer dem i skolens generelle arbejde med kvalitet og udvikling.

På Handelsgymnasiet Vestfyn planlægger og gennemfører vi en elevtrivselsundersøgelse (ETU) hvert år i november for alle elever. I skoleåret 2015/2016 gennemføres undersøgelsen i uge 46 og 47.

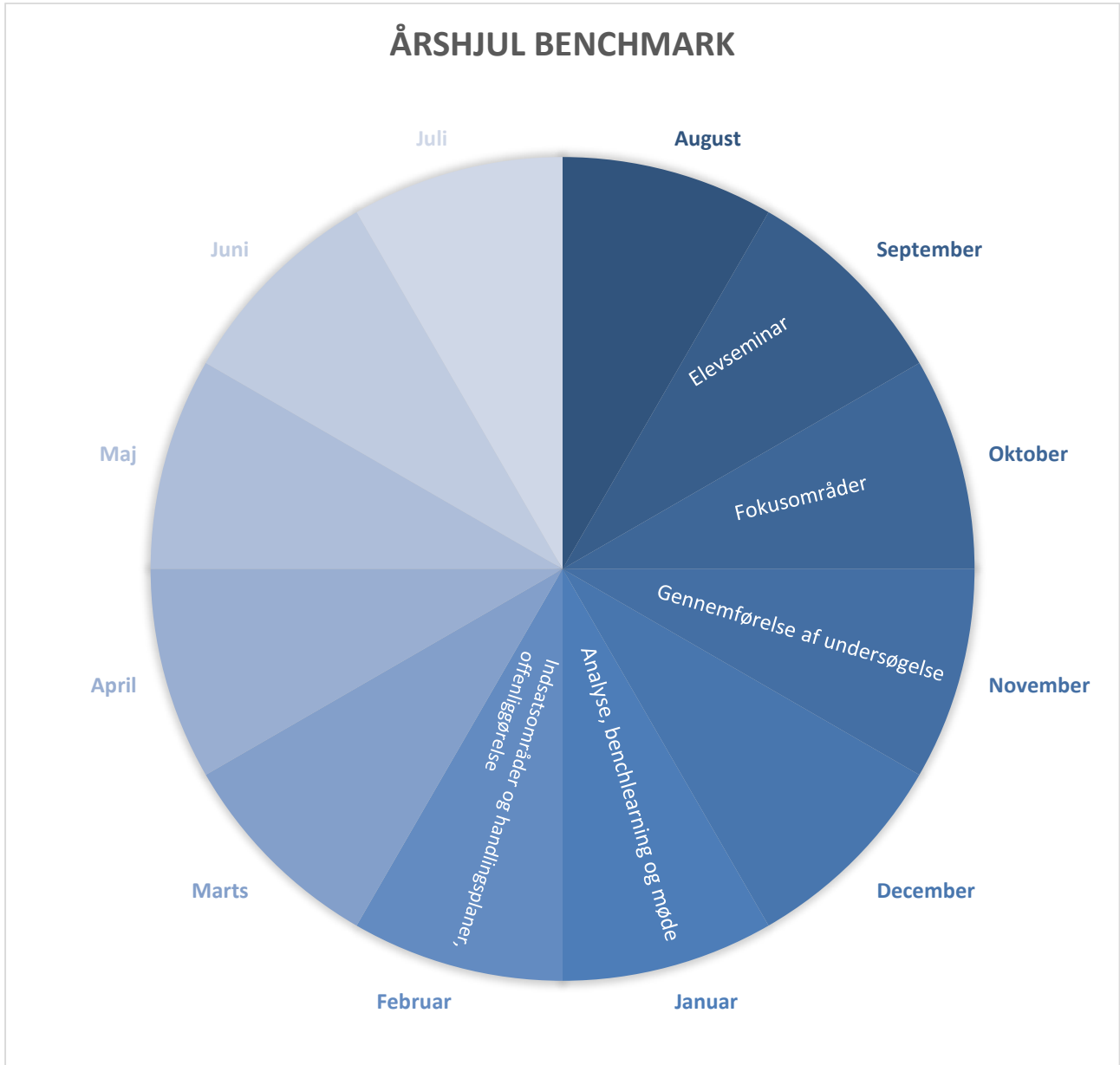
Desuden planlægger og gennemfører vi en medarbejdertrivselsundersøgelse (MTU) hvert tredje år. I 2015 gennemføres den ultimo oktober.

Medarbejdertrivselsevaluering

Målingen af medarbejdertrivslen på Handelsgymnasiet Vestfyn foretages via Uddannelsesbenchmark.dk. Her belyses medarbejdernes syn på arbejdspladsen, tilfredshed med egne opgaver, forholdet til kolleger, teamarbejdet, pædagogisk udvikling, synet på nærmeste leder samt vurdering af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Målingen af trivslen blandt medarbejderne opfylder kravene til gennemførelse af APV i Lov nr. 268 om arbejdsmiljø.

Elevtrivselsundersøgelse

Da Handelsgymnasiet Vestfyn er medlem af Uddannelsesbenchmark.dk, følger kvalitetsarbejdet i store træk det årshjul, der er udarbejdet af Uddannelsesbenchmark.



Der er følgende fire trin i evalueringsprocessen på Handelsgymnasiet Vestfyn:

1. Dataindsamling
2. Analyse
3. Præsentation
4. Opfølgning

September

Elevseminar, hvor ledelse, elevråd, festudvalg og fredagscaféudvalg mødes med henblik på at give eleverne mulighed for at komme med forslag til tiltag i det pågældende skoleår på baggrund af elevtrivselsundersøgelsen.

Oktober

Skolens ledelse fastsætter fokusområder for undersøgelsen på HHX. Der udvælges områder, som vi skal være særligt opmærksomme på jf. sidste års undersøgelse. På EUD er fokusområderne fastlagt af UVM.

November

Elevtrivselsundersøgelsen gennemføres primo november. Uddannelseslederne orienterer og gennemfører evalueringen i de enkelte klasser.

Følgende rapporter bestilles hos Aspekt:

- Skolerapport
- Uddannelsesrapport
- Klasserapport
- Rapport over tid
- Netværksrapporter
- Landsrapport

Evaluering af det fysiske miljø gennemføres hvert 3. år med start 2014. Derfor omfatter evalueringen i skoleåret 2015/2016 ikke det fysiske miljø.

Januar

Ledelsen gennemfører på grundlag af rapporterne en analyse af resultaterne. Benchmarkingrapport – Elevtrivselsundersøgelse EUD/EUX/HHX sendes til underviserne ultimo januar.

Synergiskolerne:

Uddannelseslederne deltager i benchmarking-møde i synergiskole-regi (netværk C).

Afdelingsmøder (EUD, EUX og HHX):

Uddannelseslederne præsenterer analysens resultater (Trivselsrapport og Benchmarkingrapport – Synergiskoler) for underviserne. Opfølgning i de enkelte klasser foretages af kontaktlærerne og uddannelseslederne.

Februar

Ledelsen udpeger indsatsområder og udarbejder i samarbejde med underviserne handlingsplaner. Handlingsplanerne offentliggøres for eleverne på et informationsmøde.