

Evalueringsstrategi for Handelsgymnasiet Vestfyn Skoleåret 2015/2016

Evaluering af undervisningens planlægning og gennemførelse

Da Handelsgymnasiet Vestfyn er medlem af Uddannelsesbenchmark er der de seneste 5 år blevet gennemført elevtrivselsundersøgelser (ETU) i primo november. Disse elevtrivselsundersøgelser omfatter en evaluering af følgende forhold:

- Skolen som helhed
- Tekniske og administrative forhold
- Det sociale miljø
- Elevernes egen indsats
- Underviserne og deres formidling
- Undervisningen og dens læringspotentiale.

Hvert 3. år omfatter ETU'en desuden en evaluering af skolens fysiske rammer.

Fra og med 2015 er ETU undersøgelsen overgået til Undervisningsministeriet og spørgerammen er centralt stillet. Det er dog tilnærmelsesvis det samme indhold som ovenstående.

I forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af Grundforløb 1 foretages løbende evalueringer af undervisningsforløbene og eleverne i form af logbøger og evalueringer af undervisningen både inden for de enkelte temaer og generelt. Dette foregår ved udfyldelse af et spørgeskema som uploades til Lectio.

Ligeledes gennemføres der en elevevaluering i forbindelse med gennemførelsen af Grundforløb 2, hvor undervisningen evalueres gennem logbøger og læringsmål på samme måde som på Grundforløb 1.

På EUX Merkantil studiekompetencegivende forløb evalueres i forhold til ETU på første halvår, samt en undervisningsevaluering i slutningen af sidste semester. Evalueringen foretages som en spørgeskemaundersøgelse på Lectio.

Evaluering af den enkelte elev

Der skal foretages en evaluering af den enkelte elevs udvikling i forbindelse med færdiggørelsen af hvert tema på GF1 samt inden for det uddannelsesspecifikke fag på GF2. Dette foregår ved hjælp af udfyldelse af logbøger og ved evaluering af læringsmål og selvrefleksion. Svarene uploades til Lectio.

Erhvervsfag

- Erhvervsfagene fra Grundforløb 1 fag portfolio bliver integreret i temaer, der har en faglig progression gennem GF1. Temaerne er tones så de tilsammen giver et indblik i, hvilke retninger der ligger på GF2. Læringsmålene for erhvervsfagene indgår i temaerne, og det vurderes efter hvert tema, hvorvidt den enkelte elev har gennemført læringsmålene. Efter

sidste tema, vurderes den enkelte elev i forhold til bestået/ikke bestået på hvert enkelt erhvervsfag.

Uddannelsesspecifikt fag

- I forbindelse med arbejdet med det uddannelsesspecifikke fag er undervisningen bygget op omkring temaer. Disse temaer afsluttes med en intern prøve, hvor eleverne vurderes på løsningen af temaopgaven, processen i forløbet samt deres evner til at formidle. Der gives en individuel karakter for prøven, som indgår i den samlede bedømmelse af det uddannelsesspecifikke fag.

På EUX Merkantil Studiekompetencegivende forløb evalueres eleverne fagligt ved terminsprøver efter første semester og efterfølgende terminskarakterer samt ved standpunktkarakterer ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb.

De enkelte fag

I de enkelte fag skal elevens faglige kompetencer løbende testes. Eleverne skal derfor som minimum testes i forbindelse med afgivelse af standpunktskarakterer/afsluttende standpunktskarakterer (se under punktet karaktergivning).

I fremmedsprog skal eleverne screenes i starten af grundforløbet. Desuden skal de, som opfølgning på denne screening, screenes mindst én gang på studieretningsforløbet, således at det er muligt at vurdere elevens individuelle faglige udvikling.

For at sikre at den enkelte lærer løbende er orienteret om elevernes individuelle udvikling i fag og forløb afholdes der jævnlige klassemøde, hvor fokus er på elevernes studieaktivitet og faglige standpunkt.

Karaktergivning

Der gives standpunktskarakterer 1 gang for hvert forløb på Grundforløb 1 og 2. Der afgives standpunktskarakterer to gange på det studiekompetencegivende forløb EUX. Den første standpunktskarakter afgives primo januar og den anden (standpunktskarakter/afsluttende standpunktskarakter) afgives i forbindelse med eksamensudtrækningen i midten af maj. Der benyttes 7-trinsskalaen.

Eksamen

På GF1 skal eleven til eksamen i et grundfag, på GF2 skal eleven til eksamen i et grundfag samt Grundforløbsprojektet. Grundfaget vurderes efter 7-trinsskalaen mens Grundforløbsprojektet vurderes efter bestået/ikke bestået.

På EUX Merkantil studiekompetencegivende forløb skal elever til 6 eksamener efter udtrækning, det være sig både skriftlige og mundtlige eksamener.

