

Bedømmelsesplan for EUD Business og EUX Business

Bedømmelse og evaluering

Forskelle mellem begreberne evaluering og bedømmelse ligger deri, at evaluering opfattes bredere, idet den typisk indgår som et led i en proces. Evalueringen kan således bruges til at kontrollere om målene med undervisningen er nået, og som en hjælp til at vejlede eleven i det fortsatte forløb. Bedømmelse derimod vil typisk medføre, at eleven får en tilbagemelding i form af en karakter og en mundtlig eller skriftlig kommentar. Undervisere har ved slutningen af de tværfaglige forløb og i forbindelse med afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer en samtale med den enkelte elev om dennes standpunkt og udvikling.

Formålet med den løbende evaluering samt bedømmelse er at støtte og vejlede eleven i det videre uddannelsesforløb. Evalueringen sker på baggrund af elevens indsats i forbindelse med:

- afleveringsopgaver
- prøver
- temaforløb
- projekter
- undervisning.

Afleveringsopgaver tildeles en karakter og/eller en skriftlig kommentar.

Grundfag og valgfag

I december og maj måned gives der afsluttende standpunktskarakter for semesterets grundfag og *valgfag*. Karakteren er et udtryk for elevens færdigheder i forhold til fagets og uddannelsens mål på det tidspunkt, hvor karakteren gives.

I fag, der ikke udtrækkes til eksamen, træder standpunktskarakteren i stedet for prøvekarakteren. Bedømmelser sker ud fra 7-skalaen.

Undervisningsministeriet fastsætter i prioriteret rækkefølge for hvert kvartal, hvilke fag og hvilken prøveform, der skal anvendes i førstkommende eksamenstermin.

Grundforløbsprojekter

Grundforløbet afsluttes med prøve i det uddannelsesspecifikke fag, hvor elevens tilegnelse af de færdigheder og kompetencer, som eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til hovedforløb, bedømmes. Prøven følger reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser. Prøven er individuel og varer 30 minutter inkl. votering og afgivelse af bestået/ikke bestået.

Bedømmelsen ”bestået” grundforløbsprojektet skal udtrykke elevens evne til på en helhedsorienteret måde at behandle en given problemstilling ud fra de opstillede færdigheds- og kompetencekrav.

Omeksamination og frivillig indstilling til eksamen på EUD

I fag, hvor der er et beståelseskrav på 02, har eleven med standpunktskarakter under 02 mulighed for at indstille sig til eksamen, hvis faget ikke bliver udtrukket til eksamen, da denne standpunktskarakter ellers vil hindre elevens videre uddannelsesforløb. Eleven skal senest 14 dage efter at karaktererne er blevet offentliggjort, give skolen skriftlig besked om, at eleven ønsker at indstille sig til eksamen.

I forbindelse med omprøve i det uddannelsesspecifikke fag, skal eleven ikke udarbejde et nyt eksaminationsgrundlag, men kan tage udgangspunkt i det allerede udarbejdede.

En eksaminand kan på ny indstille sig til at deltage i samme prøve, hvis eksaminanden ikke har opnået min. karakteren 02 i den første grundfagseksamen eller ikke har opnået bedømmelsen ”bestået” i grundforløbsprøven. Skolen kan ved usædvanlige forhold tillade en eksaminand at deltage i yderligere 1 reeksamination, dvs. en elev kan maksimalt deltage i 3 eksaminer i samme fag på samme niveau og i samme disciplin (caseeksamen eller grundforløbsprøve).

Skolen vil i hele perioden uddannelsen varer, være opmærksom på elever, som evt. vil have svært ved at opfylde kravet til udstedelse af et grundforløbsbevis, således at skolen hele tiden kan gribe ind for at hjælpe og vejlede eleven. Efter afslutningen af grundforløbet undersøger skolen, om der er nogle elever, der bør indstilles til omprøve/reeksamination. Resultatet vurderes med udgangspunkt i elevens personlige uddannelsesplan og de krav til gærdehøjder, der er i elevens uddannelsesvalg. Der skal i denne forbindelse tages stilling til den enkelte elevs behov for supplerende undervisning.

Grundforløbsbevis og skolevejledning

I forbindelse med afslutningen af en skoleperiode udstedes der grundforløbsbevis til eleverne.

Grundforløbsbeviset skal indeholde følgende oplysninger:

- standpunktskarakterer for de grundfag og valgfag, der er afsluttet i løbet af skoleperioden
- eksamenskarakterer for grundfag og valgfag
- standpunktskarakter for det uddannelsesspecifikke fag
- bedømmelse af grundforløbsprojektet
- oplysninger om, hvilke hovedforløb eleven kan blive optaget på
- oplysninger om elevens eventuelle behov for supplerende undervisning.

Efter afslutningen af en skoleperiode undersøger skolen, om der er nogle elever, der bør indstilles til omprøve/reeksamination, for at sikre at eleverne er i stand til at indgå den ønskede uddannelsesaftale i henhold til uddannelsesplanen. Der bør i denne forbindelse tages stilling til den enkelte elevs behov for supplerende undervisning. Eleven kan dog kun gå til reeksamination i ikke beståede grundfag og under normale omstændigheder højst 2 gange.

Såfremt betingelserne for udstedelse af et grundforløbsbevis ikke er opfyldt, udstedes i stedet en skolevejledning. Skolevejledningen danner grundlag for en samtale med eleven om en evt. revision af elevens uddannelsesplan.

Elever, der opnår en standpunktskarakter under 02 i et grundfag, og hvor der kræves mindst 02 for at klare gærdehøjden til et hovedforløb, kan indstilles til eksamen, hvis faget ikke bliver udtrukket til eksamen.

Skolebeviset

For at eleven kan få et skolebevis ved uddannelsens afslutning, skal eleven have bestået grundforløbsprojektet samt have bestået grundfagene i forhold til bestemmelserne i de enkelte hovedforløbs bekendtgørelser.

Hvis betingelser for udstedelse af et skolebevis er opfyldt, skal skolebeviset have følgende indhold:

- betegnelse for uddannelsen
- angivelse af de kompetencemål eleven har gennemført
- standpunktskarakterer i grundfag
- eksamenskarakterer i grundfag
- standpunktskarakterer i valgfag

Hvis en elev stopper uddannelsen inden der kan udstedes et skolebevis, kan skolen på elevens anmodning udstede enkeltfagsbeviser.