

Plan for grundforløbet, efteråret 2017 Det Blå Gymnasium, Vestfyn

Grundforløb 2017		
Placering	Startdato: onsdag d. 9. august Slutdato: tirsdag d. 7. november	
Fag	<p>Obligatoriske fag: Dansk A Engelsk A Matematik C Samfundsfag C Informatik C Almen sprogforståelse (AP) Økonomisk grundforløb (ØG)</p> <p>Studieretningsfag: Afsætning B Virksomhedsøkonomi B International økonomi B (dækkes af samfundsfag C)</p> <p>2. fremmedsprog: Spansk A Tysk B</p> <p>Der er i alle faggrupper foretaget en koordinering af kernestoffet (læringsmål og taksonomi) og skriftligheden på grundforløbet.</p>	<p>AP og ØG skemalægges parallelt i perioden uge 33-41, hvorefter der afvikles eksaminer i uge 43 og 44.</p> <p>Spansk: 5 moduler a 50 min til introduktion af faget. Tysk: 4 moduler a 50 min til introduktion af faget.</p>
Screening	Matematikscreening: Uge 39 Tysk: november Engelsk: august AP: August og primo oktober	Skal gennemføres inden valg af studieretning i uge 41
Studieretningsvalg	<p>På grundforløbet afvikles der workshops, der introducerer eleverne til de udbudte studieretninger. Disse workshops skal give eleverne viden om karrieremulighederne i forbindelse med de udbudte studieretninger. Som afslutning på de enkelte workshops skal eleverne foretage en evaluering i relation til eget valg af studieretning. Evalueringen skal indgå i elevens portfolio.</p> <p>Uge 38: Orientering om de udbudte studieretninger og valgfag v. CME og LHN Uge 39: Orientering om betydningen af studieretningsvalg v. Claus Andersen, Studievalg Fyn Uge 41: torsdag d. 12. oktober er der deadline for valg af studieretning og 2. fremmedsprog.</p>	
Feedback og evaluering	<p>I relation til det koordinerede kernestofindhold på grundforløbet i fagene, skal mål og formål synliggøres for eleverne.</p> <p>I fag med skriftlighed skal responscirklen tænkes ind i forbindelse med den feedback (formativ) læreren giver til eleven, således at der er fokus på proces og således at eleverne inddrages aktivt. Desuden skal "Feedbackskema til</p>	

	<p>brug i forbindelse med skriftlighed” anvendes som et centralt værktøj. Feedbackskemaet skal indgå i elevens portfolio.</p> <p>Der skemalægges moduler til omlagt skriftlighed, hvor der arbejdes med formativ feedback.</p>
<p>Evalueringsamtale</p>	<p>Evalueringsamtalen, der er en afklarende samtale i forhold til valg af studieretning gennemføres af uddannelses- og erhvervsvejlederen i uge 40 og 41. Udgangspunktet for evalueringsamtalen er elevens studievalsportfolio, der bl.a. omfatter elevens evaluering i forbindelse med de afviklede workshops, resultatet fra matematikscreeningen, feedbackskemaer og elevens tanker om karrierevalg.</p>
<p>Anvendelse af puljetimer til særlige aktiviteter</p>	<p>Følgende aktiviteter på grundforløbet finansieres via puljetimerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workshops i forbindelse med studieretningsvalg - Uddannelses- og vejledningsaktiviteter - Opfølgning på matematikscreeningen
<p>Undervisningsbeskrivelse</p>	<p>Alle fag og forløb udarbejder ved afslutningen af grundforløbet en undervisningsbeskrivelse i Lectio.</p>

28.06.17/LHN