

## Studieretningsbeskrivelse – Det Blå Gymnasium, Vestfyn 2017

### Spansk A og Tysk B

Hovedområde	Sproglig studieretning
Studieretningsfag	<p><b>Spansk A:</b></p> <p>I Spansk A arbejder du først og fremmest med at udvikle din evne til at kunne <i>kommunikere</i> på spansk, både mundtligt og skriftligt. A-niveauet sigter mod, at du kommer til at tale et klart og nogenlunde flydende spansk, hvor din vilje til <i>sprogbrug</i> prioriteres højere end sproglig <i>præcision</i>. I det skriftlige er kravet et ukompliceret og sammenhængende spansk. Det skriftlige arbejde er en integreret del af hele forløbet, hvor der arbejdes med opgaver i relation til emnelæsningen, herunder kortere, erhvervsrelaterede tekster og til sidst trænes der i eksamensrettede, skriftlige opgaver, hvor du bl.a. lærer at bruge spansk som erhvervmæssigt kommunikationsmiddel i emails og breve.</p> <p>Emnelæsningen inddrager moderne fiktive og ikke-fiktive tekster om kultur, samfundsforhold og erhvervmæssige forhold i Spanien og andre spansksprogede områder (Latinamerika og USA). Der arbejdes med virksomhedskultur – dansk vs. spansk – i form af cases om danske og spanske virksomheder i Spanien (eksempler: Bestseller og Oticon). Foruden spanske <i>tekster</i> indgår en række forskellige medier: digitale, i-bøger, film, sange, reklamer etc.</p> <p><b>Tysk B:</b></p> <p>Faget tysk bliver udbudt som et fag på fortsætter-niveau, dvs. der forudsættes at eleverne har visse kompetencer og kundskaber inden for tysk. Der tages udgangspunkt i de kompetencer, som eleverne har tilegnet sig fra grundskolen.</p> <p>Formålet med tysk på B-niveau er til at give eleverne et fagligt løft, som gør dem i stand til både at læse, forstå, tale og skrive et flydende og nuanceret tysk. Samtidig skal eleverne erhverve et stort kendskab til tysk forretningsliv- og landskab, kultur, samfundsforhold og historie.</p> <p>Der læses emner med progression i sværhedsgrad. Som det første lærer elever at kommunikere om deres personlige forhold, krop og sundhed. Derudover beskæftiger vi os med ungdomskultur og musikscene. I den forbindelse inddrages der sange fra alle mulige genre som gangsta rap, pop, metal og Schlager.</p> <p>Dernæst undervises der i tyske markedsførhold, forbrugerforhold, tysk virksomhedskultur og tysk virksomhedslandskab. Der bruges cases fra tyske virksomheder og reklamer for tyske produkter.</p> <p>Der sikres viden omkring tysk historie og samfundsmæssige forhold igennem film og læsning af aktuelle og faktuelle tekster fra tyske medier.</p>

	<p>I undervisningen bliver der brugt mange forskellige medier for at sikre, at elever kan lytte og læse de originale tekster (udvidet tekst begreb) og forstå, uden at skulle forstå hver detalje. Dog vil der blive lagt vægt på mundtlig kommunikation og tekstproduktion.</p> <p>Der bruges kompendier både til emnelæsning og grammatikundervisning.</p> <p>De fleste tekster, der bliver læst er faktuel, dog læses der også korte noveller og manuskripter til film. Derudover læses der sangtekster, som tilhører lyrik. Alle tekster/videoer er didaktiseret og med følgende opgaver.</p>
Mission	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studieretningen med <i>tre</i> fremmedsprog!</li> <li>• For dig, der er vild med sprog og kultur og drømmer om at kunne udvikle dine sproglige kompetencer til erhvervsmæssig videreuddannelse og karriere og blive i stand til at agere i engelsk-, tysk- og spanskprogede sammenhænge (herunder Latinamerika og USA).</li> <li>• For dig der ønsker en kortere eller længere videregående uddannelse indenfor sprog og kultur, marketing eller økonomi, såsom cand.negot, cand.merc, cand.mag. i tysk/spansk eller International Business. – Konkret eksempel: CBS, Bachelor-uddannelse 2017, 'Business, Language and Culture'.</li> <li>• <i>"Selvfølgelig skal alle kunne engelsk. Men det er ikke nok. Vi er en lille nation, som ikke kan forvente, at andre kan tale vores sprog, derfor skal vi kunne tale mange sprog. Vores samlede sprogberedskab skal være højt"</i> (Per Øhrgaard, professor ved CBS). – <i>"Sprog er en superkompetence at have på sit CV"</i> (Charlotte Rønhof, Dansk Industri).</li> </ul>
Aktiviteter/eksterne relationer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har du lyst til at rejse og møde unge i andre lande?</li> <li>• Er du interesseret i at møde mennesker i andre kulturer?</li> <li>• Vil du være der, hvor sprogene tales?</li> <li>• Studieture og forlagt undervisning indgår på alle årgange som en væsentlig aktivitet!</li> <li>• Har du lyst til at se aktuelle kvalitetsfilm og læse spændende og relevante tekster på tysk og spansk om mennesker i andre kulturer?</li> <li>• Vil du gerne blive god til at kommunikere på flere sprog og er du indstillet på at arbejde seriøst med sprogfærdighed, herunder også den nødvendige grammatik?</li> <li>• Vi ses på den sproglige studieretning!</li> </ul>
Valgfag	